**Условия проведения конкурсов :

1. Конкурс академических групп на лучшую демонстрацию активной гражданской позиции в стремлении обсуждать и решать проблемы общества**

Конкурс на лучшую демонстрацию активной гражданской позиции (далее Конкурс) проводится среди студенческих академических групп первого курса дневной формы обучения и направлен на формирование активной гражданской позиции студенческой молодежи,на ихподготовку к жизни в демократическом правовом государстве и гражданском обществе на основе сочетания личных и семейных интересов с национально-государственными и общественными интересами.

Конкурс способствует повышению качества межгруппового взаимодействия, координации взаимодействия органов студенческого самоуправления, кафедр, факультетов по вопросам организации воспитательной и внеучебной работы студентов.

**Конкурс призван решать следующие задачи:**

- сформировать знания о гражданских качествах личности и требованиях общества к гражданину;

-  активизировать политическое и правовое сознание студентов;

- способствовать формированию у студентов чувства гражданского долга;

- мотивировать студентов на проявление инициативы в реализации себя как гражданина;

- активизация самообразовательной деятельности студентов и воспитательной работы факультетов;

- стимулирование деятельности органов студенческого самоуправления.

 **Порядок проведения Конкурса:**

Конкурс проводится в два этапас подведением соответствующих итогов.

Первый этап – внутрифакультетский, будет проходить в апреле 2016 года. Победители внутрифакультетского Конкурса будут продолжать  свое участие на втором этапе.

Второй этап – вузовский будет проходить в  первой половине мая 2016 года.

Группе-победителю первого этапа присваивается звание «Лучшая группа факультета», группе-победителю второго этапа — звание «Лучшая группа РТСУ».

Победителям каждого этапа вручаются памятные призы и подарки.

**Содержание и процедура оценки Конкурса**

Конкурс может проходить в форме дискуссии, круглого стола, ролевых или деловых игр, театрализованного представления, смотра знаний, урока открытых мыслей, актуального интервьюирования и т.п.

На Конкурсе студентам предстоит дать ответ на ряд вопросов, а именно: что вы знаете о Всеобщей декларации прав человека; кто является гражданином; что предполагает гражданская позиция; что понимается под «активной гражданской позицией»; что такое гражданский долг; что такое гражданское образование; каковы гражданские качества личности; каким образом проявляется гражданская позиция человека; как быть полезным обществу и т.п.

**Критерии оценки Конкурса**

1.            Четкое раскрытие темы Конкурса;

2.            Выражение собственной  модели гражданской позиции студентов вуза;

3.           Выделение личностных качеств студентов, являющихся основой формирования гражданственности личности в настоящее время (ответственность за поступки, за благополучие своих родителей и близких, умение сохранять чувство собственного достоинства при уважении к другим и т.п.).

4.     Участие каждого студента группы в намеченном мероприятии.

5.     Внешний вид конкурсантов и оформление мероприятия.

Оценка конкурсантам выставляется конкурсной комиссией, утвержденной распоряжением декана факультета и приказом Ректора РТСУ.

Результаты Конкурса утверждаются Ректором РТСУ и помещаются на сайте университета.

 2. **Конкурс «Лучший студент года»**

Конкурс «Лучший студент года» (далее Конкурс) проводится среди студентов второго курса дневной формы обучения и направлен на выявление и поощрение наиболее талантливых, инициативных и творческих студентов, а также  использования потенциала студенческой молодежи в решении приоритетных задач университета.

Кандидатами на звание «Лучший студент года» могут быть студенты  вторых курсов.

 **Цели конкурса**

Воспитание личности, ориентированной на знание, творчество и самообразование.

Конкурс способствует формированию активной жизненной позиции, интеллектуальному, духовному и творческому развитию, стимулированию высокой академической успеваемости студентов, повышению конкурентоспособности выпускников университета.

 **Задачи Конкурса**:

- пропаганда и утверждение образования как одного из главных способов саморазвития личности;

- стимулирование познавательной активности и творческой деятельности студентов;

- создание условий для развития социальной активности и формирование ценностей активного образа жизни;

- внедрение инновационных форм студенческой инициативы в общественную деятельность молодёжи.

**Порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапас подведением соответствующих итогов.

Первый этап – внутрифакультетский, будет проходить 22 апреля 2016 года. Победители первого Конкурса будут продолжать  свое участие на втором этапе.

Второй этап – вузовский будет проходить 12 мая 2016 года.

Победителю первого этапа присваивается звание «Лучший студент факультета», победителю второго этапа — звание «Лучший студент РТСУ».

Победителям каждого этапа вручаются памятные призы и подарки.

**Содержание, критерии и процедура оценки Конкурса:**

1.                Презентация «Я студент РТСУ» (может включать видео, фотографии, музыкальное сопровождение, помощь однокурсников и т.п.) до 5 минут;

          2.  Доклад по теме под руководством своего преподавателя (учитывается актуальность темы, творческое раскрытие темы, ораторские способности) до 7 минут, оформленная работа сдается конкурсной комиссии;

3.     Демонстрация творческих способностей;

          4. Интервьюирование участников Конкурса (оценивается умение быстро и четко отвечать на вопросы журналистов, проявляя эрудированность и смекалку).

Оценка конкурсантам выставляется конкурсной комиссией, утвержденной распоряжением декана факультета и приказом Ректора РТСУ.

Результаты Конкурса утверждаются Ректором РТСУ и помещаются на сайте университета.

 3.

**Конкурс**

**«Лучший студенческий инновационный проект»**

Конкурс «Лучший студенческий инновационный проект» (далее Конкурс) проводится среди студентов третьего курса дневной формы обучения и направлен на выявление и поощрение наиболее одаренных и талантливых, инициативных и творческих студентов по различным профилям подготовки в целях раскрытия, сохранения и восполнения интеллектуального потенциала РТСУ, а также  стимулирования творческого роста студентов, их поддержку и поощрение.

Право участия в конкурсе имеют студенты третьего курса. Возможно представление одного проекта несколькими студентами (не более трех человек).

**Цели конкурса**

Воспитание личности, ориентированной на знание, творчество и самообразование, а также оценка качества подготовки выпускаемых специалистов, дальнейшее совершенствование мастерства студентов, а также закрепление и углубление знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения.

Конкурс способствует повышению интереса у молодых людей к своей будущей профессии, ее социальной значимости, расширению круга профессиональных умений по выбранной специальности, совершенствованию навыков самостоятельной работы и развитию профессионального мышления.

 **Задачи Конкурса**:

- пропаганда и утверждение образования как одного из главных способов саморазвития личности;

- стимулирование познавательной активности и творческой деятельности студентов.

 **Порядок проведения Конкурса**

К Конкурсу допускаются проекты, разработанные как одним, так и группой авторов совместно с преподавателями.

Авторы проекта несут ответственность за качество, соблюдение авторских прав и достоверность сведений.

Конкурс проводится в два этапас подведением соответствующих итогов.

Первый этап – внутрифакультетский, будет проходить 29 апреля 2016 года. Победители внутрифакультетского Конкурса будут продолжать  свое участие на втором этапе.

Второй этап – вузовский будет проходить 13 мая 2016 года.

Победителю первого этапа присваивается звание «Автор лучшего инновационного проекта факультета», победителю второго этапа — звание «Автор лучшего инновационного проекта РТСУ».

Победителям каждого этапа вручаются памятные призы и подарки.

**Содержание, критерии и процедура оценки Конкурса**

К участию в Конкурсе допускаются лица, подавшие заявки в срок до 10 апреля 2016 года в соответствии с установленными правилами (Приложения А, Б).

Презентация инновационного проекта под руководством  преподавателя (учитывается актуальность проекта, творческое раскрытие темы, ораторские способности) до 15 минут, макет проекта (если имеется) и его описание в печатном и электронном виде сдается конкурсной комиссии.

Оценка конкурсантам выставляется конкурсной комиссией, утвержденной распоряжением декана факультета и приказом Ректора РТСУ.

         Результаты Конкурса утверждаются Ректором РТСУ и помещаются на сайте университета.

Приложение А

**Правила подачи заявки**

Содержание инновационного проекта должно быть оформлено и представлено в установленные сроки в форме научной статьи ***(объем – 4-10 страниц, 14 шрифт TimesNewRoman, 1,5 межстрочный интервал, допускаются приложения в виде иллюстраций, статданных и т.д.).***

         В заявку для участия в Конкурсе должны быть включены:

1.     Анкета участника Конкурса (Приложение Б).

2.     Описание инновационного проекта, подписанное автором.

3.     Ключевые слова, аннотация работы (*на русском языке*).

4.     Отзыв научного руководителя.

Приложение Б

АНКЕТА УЧАСТНИКА

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения об авторе (-ах)** |   |
| Курс, группа |   |
| Ф.И.О. |   |
| Контактная информация(*номер телефона, адрес электронной почты*) |   |
| **Сведения о работе** |   |
| Название |   |
| Отрасль науки |   |
| **Сведения о научном руководителе** |   |
| Ф.И.О. |   |
| Кафедра |   |
| Должность |   |
| Ученая степень, ученое звание |   |
| Контактная информация(*номер телефона, адрес электронной почты*) |   |
| Подпись |   |
| Дата |   |